



Yoğunlaştırılmış Uygulama Rehberi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Ebelik Bölümü



Sağlık Bakanlığı Bilimsel Danışma Kurulu'nun önerileri ve Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) 13.08.2020 tarihli yayınladığı basın açıklamasında belirtilen "Küresel Salgında Yeni Normalleşme Rehberi'nde ve YÖK Başkanlığı'nın 17.02.2021 tarih ve "Yeni Koronavirüs Hastalığı Salgınında Eğitim Öğretim Süreçleri" konulu yazısında belirtilen temel ilkeler ve durumun gereği olarak üniversitelere tanınan esneklikler çerçevesinde; Çankırı Karatekin Üniversitesi Senatosu'nun 24.02.2021 Tarih ve 03 Karar Sayısı ile 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Bahar Yarıyılı uygulamasına yönelik kararları hayata geçirmiştir.

Çankırı İl Hıfzıssıhha Kurul Kararı ile mezun durumunda bulunan öğrencilerimiz Mesleki Klinik Uygulamalarını hastane ortamında yapacaklardır. Hemşirelik 2 ve 3. sınıf öğrencileri ile diğer bölümlerdeki zorunlu uygulaması bulunan dersler, pandeminin seyrine ve alınacak kararlara bağlı olarak hazırlanan laboratuvar ortamında seyreltilmiş gruplar halinde yürüteceklerdir.

Bu amaçla; COVID 19 pandemisin de normalleşme sürecinde 2020 – 2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi yoğunlaştırılmış uygulama programındaki derslerin yönetimi ve uygulama planı hazırlanmış, her bir dersin yönetimi ve değerlendirilmesine yönelik süreç detaylandırılmıştır.

Tüm öğrencilerimize başarılar dileriz.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

COVID-19 KAPSAMINDA UYGULAMA ESNASINDA ALINMASI GEREKEN ÖNLEMLER

Uygulama gününden önce alınması gereken önlemler:

- Öğrenciler, COVID-19 salgını ile ilgili için alınan önlemler hakkında bilgilendirilecektir.
- Uygulama gününden bir gün önce uygulama yerinin genel temizliği yapılacaktır.
- "Ateş, öksürük, burun akıntısı ve solunum sıkıntısı olan, COVID-19 + olan, kesin COVID-19 tanısı ile tedavisi tamamlanıp sonrasındaki izolasyon sürecinde olan veya son 14 gün içerisinde COVID-19 vakası ile teması olan kişiler uygulamada görev almayacaktır.
- Beceri uygulaması, istasyon alanları sosyal mesafe kuralına uygun şekilde planlanacaktır.
- Uygulama günlerinde **öğrenci yoklama çizelgesi imzalanırken kişisel kalem kullanılacağı** konusunda bilgilendirileceklerdir.

Uygulama gününde alınması gereken önlemler:

- Öğrenciler, okula kabul edilirken, ateşleri ölçülecek, ateşi 38 OC ve üzerinde olan öğrenciler diğer öğrencilerden ayrılarak öğretim elemanlarının alacağı karar doğrultusunda başka

bir zamanda uygulamaya alınacaktır.

- Ateş, öksürük, burun akıntısı ve solunum sıkıntısı olan, COVID-19 olan, kesin COVID-19 tanısı ile tedavisi tamamlanıp sonrasındaki izolasyon sürecinde olan veya son 14 gün içerisinde COVID-19 vakası ile teması olan öğrenciler, diğer öğrencilerden ayrılarak öğretim elemanlarının alacağı karar doğrultusunda başka bir zamanda uygulamaya alınacaktır.
- Öğrenciler Fakülteye girişlerde **kimlik ve HES kodu kontrolleri** yapılacaktır. Kontrol yapılırken kimliklere dokunulmayacak, kontrol yapan görevliler tıbbi maskeye ek olarak yüz koruyucu da kullanacaklardır.
- Öğrencilerin uygulama alanına girmeden önce el antiseptiği kullanması sağlanacaktır. Uygulama dersleri esnasında **zorunlu olmadıkça araç gereç paylaşımı** yapılmamalıdır.
- Öğrenciler, uygulama derslerine **kişisel koruyucu donanım[KKD(maske, siperliğin, eldiven)]** kullanarak katılacak ve uygulama süresince kullanmaya devam edecektir.
- Maskeler nemlendikçe ve kirlendikçe yenisiyle

değiştirilecektir. Maske değiştirme söz konusu ise öğrenci el antiseptiği kullanacaktır.

- Kullanılmış **maskeler ağız kapaklı çöp kutusuna** atılacaktır.
- Uygulama esnasında **pencereler açık kalarak sürekli havalandırılacaktır.**
- Uygulama esnasında sorumlu öğretim elemanları ile **öğrenciler sosyal mesafe kurallarına uyarak** (en az 1,5 metre mesafe olacak şekilde) uygulama yapacaklardır.
- Uygulama esnasında **su haricinde içecek ve yiyecek tüketilmeyecektir.**
- Uygulama alanından çıkan **öğrencilerin sosyal mesafe kuralına uygun şekilde** okuldan ayrılmaları sağlanacaktır.
- Uygulama sonrası, **uygulama alanı havalandırma işlemleri** ile birlikte alanın genel **dezenfeksiyonu** sağlanacaktır.
- Tuvalet ve lavabolarda sıvı el sabunu, kağıt havlu bulundurulacak ve bu bölümlerin temizliğinin periyodik olarak yapılması sağlanacaktır.

EBE102

EBELİKTE TEMEL İLKE VE
UYGULAMALAR-II

Ders Sorumlusu Öğretim Üye ve Elemanları

• Öğr. Gör. Nefise Cevriye SUCU ÇAKMAK



1. UYGULAMA TAKVİMİ

EBELİK 1. SINIF								
DERS	SINAV	9	10	11	12	13	14	15
		3-7 Mayıs	10-14 Mayıs	17-21 Mayıs	24-28 Mayıs	31-04 Haziran	7-11 Haziran	14-18 Haziran
EBE102 EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR II		I.GR		II.GR				
	08.30-18.30							
		34		35				

2. UYGULAMA GRUPLARI

EBE 102 EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ YOĞUNLAŞTIRILMIŞ EĞİTİM PROGRAMI ROTASYON LİSTESİ					
I. GRUP LİSTESİ 03.05.2021-09.05.2021			II. GRUP LİSTESİ 17.05.2021-23.05.2021		
SNO	OKULNO	ADI SOYADI	SNO	OKULNO	ADI SOYADI
1	190306026	KÜBRA AKTAŞ	35	200306033	FATMA PARLAK
2	190306310	ZIBA GHOLIZADEH	36	200306034	TURNA BEKTAŞ
3	200306001	SADET BEYZA ŞAHAN	37	200306035	KÜBRA SÖĞÜTDELEN
4	200306002	DİLARA YAMAN	38	200306036	SEHER FİDAN
5	200306003	HACER VEYİSOĞLU	39	200306037	ŞİLAN TAŞTEKİN
6	200306004	ŞERİFE ODABAŞI	40	200306038	AYŞENUR KAÇANLI
7	200306005	FATMA ÖZTÜRK	41	200306039	MELEK BOZKURT

8	200306006	ÇAĞLANUR KALAFAT	42	200306040	EDANUR KUL
9	200306007	ECE KÜBRA ÖZKAN	43	200306041	EZGİ BAKİ
10	200306008	BETÜL BASKIN	44	200306042	MİZGİN EKİNCİ
11	200306009	ÖZGE ÖZ	45	200306043	ÖZLEM KARATAŞ
12	200306010	ÜNZİLE ÖZER	46	200306044	İLKNUR TOMBAŞ
13	200306011	RUMEYSA SERTDEMİR	47	200306045	ZEYNEP NUR KUTLU
14	200306012	KARDELEN PERİŞAN	48	200306046	EZGİ DURASI
15	200306013	AYŞE NUR ŞEDDELİ	49	200306047	HİLAL BAĞÇECİ
16	200306014	RÜVEYDA ERGEN	50	200306048	KATİBE EKİN KELTEPE
17	200306015	IRAZ ABACI	51	200306049	SIDIKA KIRAÇ
18	200306016	TUĞBA AŞANBUĞA	52	200306050	SENANUR DALKIRAN
19	200306017	EDANUR TETİK	53	200306051	DENİZ ÖZER
20	200306018	MERVE KOÇYİÇİT	54	200306052	SELVİHAN BAHAR ÇAKMAK
21	200306019	HAVVANUR ÜNAL	55	200306053	DİLARA HANEDAR
22	200306020	MENCE AĞIRMAN	56	200306054	ALEYNA GÜNDÜZ
23	200306021	FATMA TOPCU	57	200306055	GÜLHİZAR BULUT
24	200306022	BEYZA GÜNGÖRER	58	200306056	ZEHRA GÜLER
25	200306023	SULTAN TANYILDIZ	59	200306057	TUĞBA DURMUŞ
26	200306024	HALİME ENÜK	60	200306058	MİHRİBAN AYŞE ATEŞ
27	200306025	MELİSA ÖZKAN	61	200306059	ŞULE KARAGÜLMEZ
28	200306026	ŞEYMA KAYKI	62	200306060	ZELİHA AVCI
29	200306027	BERFİN KARABOĞA	63	200306061	GÖKÇE GÖKPINAR
30	200306028	NUR YALMAN	64	200306062	İREM SENA SÜNE
31	200306029	EMİNE ALMAZ	65	200306200	LUİZA SÜLEYMAN
32	200306030	FATMA BEYZA GÖBÜL	66	200306201	AMAL HUSSEIN MOHAMUD EGAL
33	200306031	ELİF AVCU	67	200306204	KİMİA EBRAHİMZADEHAGHDAM
34	200306032	HATİCE KÜBRA YORULMAZ	68	200306205	CEMİLE MEVLÜTOĞLU
			69	200306206	MEERİM ZHOROBKOVA

EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR-II

GÜNLER	EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR-II			
	KONULAR	ÖĞRENME ÇIKTILARI	ÖĞRENME ÇIKTILARINI KAZANDIRMA YÖNTEM ve MATERYALLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARINI ÖLÇME YÖNTEMİ
1. GÜN	<ul style="list-style-type: none">Yaşam bulgularının ölçülmesi-Vücut Sıcaklığının Oral, Aksillar, Timpanik Mebran, Yoldan Ölçülmesi-Kan Basıncının Ölçülmesi-Solunumun Değerlendirilmesi-Nabzın Değerlendirilmesi-Ağrının ölçülmesi ve Değerlendirilmesiİlaç uygulamaları-Oral ilaç uygulamaları-Lokal ilaç uygulamaları-Parenteral ilaç Uygulamaları• Sıvı-elektrolit dengesi IV ilaç uygulamaları-İntravenöz kateter uygulaması-İntravenöz sıvı tedavisini başlatma- intravenöz solüsyon şişesini değiştirme- Bolus/puşe ilaç uygulama-İntravenöz kateter çıkarma• -Venöz kan örneği alma	<ul style="list-style-type: none">Yaşam bulguları ile ilgili kavramları sayarYaşam bulgularını ölçerYaşam bulgularının normal anormal değerleri bilerek analiz eder.Yaşam bulgularına uygun müdahaleleri sayar.İlaç uygulaması ile ilgili kavramları sayar.İlaç uygulama ile ilgili anatomik bölgeleri sayar.Oral ilaç uygulamasını yapar.Lokal ilaç uygulamasını yapar.Parenteral ilaç uygulamasını yapar.İntravenöz kateter uygulamasını yapar.İntravenöz infüzyon hızını hesaplar.İntravenöz sıvı tedvisini başlatır.Venöz kan örneği alır.İntravenöz kateter uygulamasını yapar.İntravenöz infüzyon hızını hesaplar.İntravenöz sıvı tedvisini başlatır.Venöz kan örneği alır.	<p>Gösterip Yapma Demonstrasyon¹ Laboratuvar -Model uygulaması Soru-Cevap Vaka Çalışması² Kahoot³</p>	<p>Uygulama Sınavı⁴ Bakım planı⁵ Checklist 1-2-3⁶</p>

2. GÜN	<ul style="list-style-type: none"> • Hareket gereksinimi -Hastanın İki Kişi ile Yatağın Başucuna Çekilmesi -Hastanın Yatak Kenarına Çekilmesi -Hastanın Supine Pozisyonundan Lateral Pozisyona Getirilmesi -Hastanın Lateral Pozisyonundan Supine Pozisyonuna Getirilmesi -Hastanın Supine Pozisyonundan Prone Pozisyonuna Getirilmesi -Hastanın Prone Pozisyonundan Supine Pozisyonuna Getirilmesi -Hastanın Supine Pozisyonundan Sims Pozisyonuna Getirilmesi -Hastanın Sims Pozisyonundan Supine Pozisyonuna Getirilmesi -Hastaya Fowler Pozisyonu Verilmesi -Hastanın Yataktan Sandalyeye Oturtulması -Hastanın Yataktan Sedyeye Alınması -Eklem Hareket Açıklığı (ROM) Egzersizlerini Uygulama • Bireysel hijyen uygulamaları Bireysel hijyen uygulamaları -Yatak İçinde Tam Vücut Banyosu -Yetişkin Kadında Perine Bakımı -Yetişkin Erkekde Perine Bakımı -Sırt Masajı -Yatak İçinde Saç Banyosu -Bilinçli Hastada Ağız Bakımı -Protez Dişi Olan Hastanın Ağız Bakımı • -Bilinçsiz Hastada Özel Ağız Bakımı 	<ul style="list-style-type: none"> • Hastaya/mankene yatak içinde koruyucu pozisyon verir. • Hastayı bir pozisyondan diğerine geçirir. • Ergonomiye uygun hareket eder. • Hastanın/mankenin bireysel hijyen bakım uygulamalarını yapar. • Mahremiyete değer verir. 	<p>Gösterip Yapma Demonstrasyon¹ Laboratuvar -Model uygulaması Soru-Cevap Vaka Çalışması² Kahoot³</p>	<p>Uygulama Sınavı⁴ Bakım planı⁵ Checklist 4-5⁶</p>
--------	--	---	--	--

3. GÜN	<ul style="list-style-type: none"> • Solunum sistemi uygulamaları -Derin Solunum ve Öksürük Egzersizi -Nazal Kanül ile Oksijen Uygulaması -Maske ile Oksijen Uygulaması -Nazofarengeal Aspirasyon -Orofarengeal Aspirasyon Becerisi -Trakeostomi Aspirasyonu -Trakeostomi İç Kanülü Temizliği -Peristomal Cilt Bakımı ve Kanül Bağı Değişimi • Beslenme Gereksinimi ve Uygulamaları -Mide Entübasyonu -Nazogastrik Sonda ile Beslenme -Beslenme Torbası ile Aralıklı Beslenme -İnfüzyon Pompası ile Devamlı/Sürekli Beslenme -Nazogastrik Sondadan İlaç Verme • -Nazogastrik Sondanın Çıkarılması 	<ul style="list-style-type: none"> • Solunum sistemi ile ilgili temel kavramları, yöntemleri ve ilkeleri tanımlar. • Hastaya derin solunum ve öksürük egzersizlerini öğretir. • Trakeostomi bakımını yapar. • Oksijen uygulamasını yapar. • Hastanın özafagusu ile trake arasındaki anatomik farkı ayırt eder. • Mide entübasyonu yapar. • Hastayı besler. • Mide entübasyonunu sonlandırır 	<p>Gösterip Yapma Demonstrasyon¹ Laboratuvar -Model uygulaması Soru-Cevap Vaka Çalışması² Kahoot³</p>	<p>Uygulama Sınavı⁴ Bakım planı⁵ Checklist 8-9⁶</p>
4. GÜN	<ul style="list-style-type: none"> • Sindirim Sistemi ve Uygulamaları -Yatakta Hareket Edebilen Hastada Sürgü Kullanımı -Yatakta Hareket Edemeyen Hastada Sürgü Kullanımı -Yüksek Volümlü Lavman Uygulaması -Düşük Volümlü Lavman Uygulaması -Stoma torba değişimi -Stoma torbası boşaltımı • Üriner Sistem ve Uygulamaları -Üriner Kateter Uygulaması -Kalıcı Üriner Kateterden Steril İdrar Örneği Alma • -Üriner Kateterin Çıkarılması 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasta/manken üzerinde kolostomi bakımına ilişkin edindiği bilgileri beceri ve tutuma dönüştürür. • Hastanın boşaltım ihtiyacını karşılmasına yardım eder. • Hastaya üriner kateter uygulamasını doğru bir şekilde gerçekleştirir. • Kalıcı Üriner Kateterden Steril İdrar Örneği Alır. • Üriner Kateteri çıkarır. 	<p>Gösterip Yapma Demonstrasyon¹ Laboratuvar -Model uygulaması Soru-Cevap Vaka Çalışması² Kahoot³</p>	<p>Uygulama Sınavı⁴ Bakım planı⁵ Checklist 8-9⁶</p>

5 GÜN	<ul style="list-style-type: none"> • Sıcak-Soğuk Uygulamalar/Yara bakımı -Termofor Uygulaması -Buz Kesesi Uygulaması -Sıcak/Soğuk Paket Uygulaması -Sıcak/Soğuk Kompres Uygulaması -Oturma Banyosuna Yardım Etme -Soğuk Sünger Banyosu - Yaraların sınıflandırılması -Basınç ülserleri -Yara bakımında temel ilkeler -Pansuman • Hemşirelik Bakım Süreci -Veri toplama -Nanda'ya göre tanılama -Planlama -Uygulama • -Değerlendirme 	<ul style="list-style-type: none"> • Hastanın yara bakımını yapar • Sıcak/soğuk uygulama yöntemlerini doğru bir şekilde yapar. • Hemşirelik bakım sürecini kavrayabilir. • Hastanın biyo-psiko-sosyal yönden verilerini toplar. • Hastanın verileri doğrultusunda holistik bir bakım verir. 	<p>Gösterip Yapma Demonstrasyon¹ Laboratuvar -Model uygulaması Soru-Cevap Vaka Çalışması² Kahoot³ Portfolyo⁷</p>	<p>Uygulama Sınavı⁴ Bakım planı⁵ Checklist 4-5⁶</p>
----------	--	--	--	--

1 :DEMONSTRASYON: Gösteri Yöntemi

2 :VAKA ÇALIŞMASI: Konuya uygun vaka örneğinin tartışılmasıdır.

3:KAHOOT: Anlık soru ve cevap ile ölçme ve değerlendirme (Quiz).

4: UYGULAMA SINAVI: Uygulama sınavında, öğrenciden rastgele üç adet uygulama yapması istenecektir. Öğrenci, üç adet istasyonda üç adet farklı uygulamayı, uygulama için belirlenen sürede tamamlayıp diğer istasyona geçecektir. 3 farklı hoca ilgili checkliste göre uygulamayı değerlendirecek ve bir puan çıkaracaktır. Üç puanın aritmetik ortalaması öğrencinin birinci uygulama sınavı notu oluşturacaktır. Birinci uygulama sınavının yılsonu başarı puanına etkisi %20 olacaktır.

5:BAKIM PLANI: Öğrenciden dönem sonunda bir adet bakım planı istenecektir. Bakım planlarının “Klinik Rehberde” yer alan veri toplama ve bakım planı hazırlama taslağına uygun olması istenecektir. Bakım planında veri toplama, tanılama, uygulama ve değerlendirme basamaklarının her biri 25 puan üzerinden değerlendirilerek ikinci uygulama sınavı puanı oluşacaktır. İkinci uygulama sınavının yılsonu başarı puanına etkisi %20 olacaktır. Öğrencinin uygulamadan başarılı sayılabilmesi için 60 puan alması gerekmektedir.

6: CHECKLİST: Checklistlerde ilgili haftaya ait uygulamaların işlem basamakları yer almaktadır. Konu ile ilgili checklistler konu anlatımından önce ALMS sistemine eklenecektir. Aynı zamanda ÇAKÜ SBF Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Rehberi” içinde yer almaktadır.

7: PORTFOLYO: Checklistler, bakım planları ve vaka çalışması materyallerinden oluşan dosya

EBE 202

RİSKLİ DOĞUM ÖNCESİ

Ders Sorumlusu Öğretim Üye ve Elemanları

• Doç. Dr. Demet AKTAŞ



1. UYGULAMA TAKVİMİ

EBELİK 2. SINIF (70 ÖĞRENCİ)								
DERS	SINAV	9	10	11	12	13	14	15
		3-7 Mayıs	10-14 Mayıs	17-21 Mayıs	24-28 Mayıs	31-04 Haziran	7-11 Haziran	14-18 Haziran
EBE202 RİSKLİ DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM VE UYGULAMASI	08.00-18.00	I. GR			II. GR			
		35			35			

2. UYGULAMA GRUPLARI

EBE 202 RİSKLİ DOĞUM ÖNCESİ VE UYGULAMASI DERSİ YOĞUNLAŞTIRILMIŞ UYGULAMA PROGRAMI ROTASYON LİSTESİ					
I. GRUP LİSTESİ 03.05.2021-09.05.2021			II. GRUP LİSTESİ 17.05.2021-23.05.2021		
SNO	OKULNO	ADI SOYADI	SNO	OKULNO	ADI SOYADI
1	190306001	YASEMİN GÜNAYDIN	36	190306038	ZEYNEP SÖNMEZ
2	190306002	NURDAN SÖYLEMEZOĞLU	37	190306039	HİHAL ÇÖRDÜK
3	190306003	İREM HATİCE KIRCILI	38	190306040	EMİNE ECE ARSLAN
4	190306004	ELİF DIŞBUDAK	39	190306041	AYLİN AYGÜL
5	190306005	ŞULE NUR DÖNMEZ	40	190306042	İPEK HASGÜL
6	190306006	YELİZ TIRPAN	41	190306043	RUMEYSA DEMİR
7	190306007	BERNA TURAN	42	190306044	BİLGE NUR ARSLANBAŞ

8	190306008	MİNA BOYACI	43	190306045	AYŞENUR KARAMAN
9	190306009	FATİMANUR BATMAZ	44	190306046	MERVE SOYLU
10	190306010	CEVRİYE CEREN SOY	45	190306047	BÜŞRA AYDOĞAN
11	190306011	PERİHAN ELMAS İNCE	46	190306048	FATMA YAPICI
12	190306012	GAMZE COŞKUN	47	190306049	MÜŞERREF GÜNDOĞAN
13	190306013	ELİF ÇELİK	48	190306050	HİLAL KARA
14	190306015	FUNDA AKIN	49	190306051	MERVE KILIÇ
15	190306016	AYŞEGÜL USLU	50	190306052	YETER ÖZKAN
16	190306017	EMİNE NUR YILDIRIM	51	190306053	ÜMMÜGÜLSÜM HAYDARAN
17	190306018	FATMA UĞUR	52	190306054	KEVSER İLCAN
18	190306019	DÖNDÜ PINAR KÖKEN	53	190306055	ZEYNEP ENİŞTEKİN
19	190306020	GAYENUR GÜZELTAŞ	54	190306057	FATMA AVCIL
20	190306021	HÜDANUR ARSLAN	55	190306058	ŞERİFE YENİÇELİK
21	190306022	ŞEYMA DEMİR	56	190306059	NİHAL ÇELİK
22	190306024	RABİA MIZRAK	57	190306060	UMMAHAN ÇALLI
23	190306025	SEVGÜL ÇAMLİBEL	58	190306061	ELİF YAĞCI
24	190306026	KÜBRA AKTAŞ	59	190306062	ESRA TÜRKMEN
25	190306027	RUMEYSA KARAKAŞ	60	190306300	FIDAN AHMADOVA
26	190306028	MUALLA TOKTAŞ	61	190306301	NARMIN ALASGARLI
27	190306029	ESMA İSTEMİ	62	190306302	NESA NIKZAMAN ASL
28	190306030	AYŞEGÜL AYDİN	63	190306305	ARAKSAN KHAİRE OSMAN
29	190306031	ARZUNUR YARDIM	64	190306306	RABİA KERİM
30	190306032	BEYZA YALI	65	190306307	HAFSA MOUSSA FARAH
31	190306033	BERRA ATEŞ	66	190306308	NUR ABUZEROĞLU
32	190306034	SÜMEYRA DEMİREL	67	190306310	ZİBA GHOLIZADEH
33	190306035	İLAYDA YANGIN	68	200306901	ESMANUR ÇELİK
34	190306036	HAVVA GÜL TAŞKALE	69	200306902	BEGÜM ERDEN
35	190306037	MENEKŞE MELTEM KAYA			

RİSKLİ DOĞUM ÖNCESİ VE UYGULAMASI

GÜNLER	EBE 202 RİSKLİ DOĞUM ÖNCESİ VE UYGULAMASI			
	KONULAR	ÖĞRENME ÇIKTILARI	ÖĞRENME ÇIKTILARINI KAZANDIRMA YÖNTEM ve MATERYALLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARINI ÖLÇME YÖNTEMİ
1. GÜN	DOĞUM ÖNCESİ KANAMALAR VE BAKIM 1. İlk trimester Kanamaları a) Abortus, Ektopik Gebelik, b) Gestasyonel Trofoblastik Hastalık, Enfeksiyonlar 2. İkinci Trimester Kanamaları a) Plasenta Previa, Ablasyo Plasenta	Doğum öncesi kanama ile ilgili kavramları sayar. Doğum öncesi kanama belirtilerini tanımlar. Doğum öncesi kanamaya ilişkin uygun ebelik müdahalelerini sayar.	Anlatım ¹ Vaka Çalışması ² Soru-cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirmesi ³
2. GÜN	ÇOĞUL GEBELİKLER HİPEREMEZİS GRAVİDARUM GEBELİKTE HİPERTANSİF DURUMLAR a) Kronik HT b) Preeklampsi-Eklampsi c) Kronik HT üzerine Preeklampsi eklenmesi (Süperempoze Preeklampsi) d) Gestasyonel Preeklampsi	Çoğul gebelikler ve gelişebilecek sorunlarla ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini sayar Hiperemesis gravidarum ve belirtileri ile ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini sayar. Gebelikte hipertansif durumları tanımlar. Gebelikte hipertansif durumlara ilişkin belirtileri (Kronik HT, Preeklampsi, Eklampsi, Gestasyonel Preeklampsi vb) tanımlar ve her bir soruna ilişkin belirtileri analiz eder ve uygun ebelik müdahalelerini sayar.	Anlatım ¹ Vaka Çalışması ² Soru-cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirmesi ³

3. GÜN	<p>GEBELİKTE ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI VE BAKIM</p> <p>a) DM ve gebelik b) Pregestasyonel DM c) Gestasyonel DM d) Diyabetin Fetal Sağlığa Etkisi</p>	<p>Gebelikte endokrin sistem hastalıklarını (Gebelik ve DM, Pregestasyonel DM, Gestasyonel DM, Diyabetin fetal sağlığa etkisi vb) ve belirtilerini tanımlar.</p> <p>Her bir soruna ilişkin belirtileri analiz eder ve uygun ebelik müdahalelerini sayar.</p>	<p>Anlatım¹ Vaka Çalışması² Soru-cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>
4. GÜN	<p>ERKEN MEMBRAN RÜPTÜRÜ (EMR) ERKEN DOĞUM</p>	<p>EMR ve gelişebilecek sorunlarla ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini sayar.</p> <p>Erken doğum ve belirtileri ile ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini sayar.</p>	<p>Anlatım¹ Vaka Çalışması² Soru-cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>
5. GÜN	<p>POLİHİDROAMNİYOZ OLGULARI OLİGOHİDROAMNİYOZ OLGULARI GEBELİKTE RH UYUŞMAZLIĞI GEBELİKTE ANEMİ</p>	<p>Polihidroamniyoz/Oligohidroamniyoz olguları ile ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini sayar.</p> <p>Gebelikte RH Uyuşmazlığı ile ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini sayar.</p> <p>Gebelikte Anemi ile ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini sayar.</p>	<p>Anlatım¹ Vaka Çalışması² Soru-cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>

6. GÜN	<p>GEBELİKTE KARDİYOYASKÜLER SİSTEM HASTALIKLARI</p> <p>a) Kalp hastalıkları fonksiyonel sınıflandırması</p> <p>b) Gebelerde gelişebilecek fizyolojik ve patolojik bulguların karşılaştırılması</p> <p>c) Kardiyovasküler sistemin değerlendirilmesi (genel gözlem, öykü alma, nabız muayenesi, fizik muayene)</p> <p>d) Gebelikte kullanılan ilaçlar</p> <p>e) Gebe kalp hastasına yaklaşım ve bakım</p>	<p>Gebelikte kalp hastalıkları fonksiyonel sınıflandırmasını tanımlar.</p> <p>Gebelerde gelişebilecek fizyolojik ve patolojik bulguları karşılaştırır.</p> <p>Kardiyovasküler sistem değerlendirmesini tanımlar ve analiz eder.</p> <p>Gebelikte kardiyovasküler sisteme ilişkin kullanılacak ilaçları sayar ve gelişecek etki/yan etkileri tanımlar.</p> <p>Gebelikte kalp hastasına uygulanabilecek uygun yaklaşım ve müdahaleleri sayar.</p>	<p>Anlatım¹</p> <p>Vaka Çalışması²</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p>	<p>Uygulama</p> <p>Değerlendirmesi³</p>
7. GÜN	<p>GEBELİKTE ÜRİNER SİSTEM ENFEKSİYONLARI</p> <p>GEBELİKTE NÖROLOJİK HASTALIKLAR</p> <p>a) Baş ağrısı</p> <p>b) Epilepsi</p>	<p>Gebelikte üriner sistem enfeksiyonlarını tanımlar ve uygun ebelik müdahalelerini sayar.</p> <p>Gebelikte gelişebilecek nörolojik hastalıkları (baş ağrısı, epilepsi vb.) tanımlar ve uygun ebelik müdahalelerini sayar.</p>	<p>Anlatım¹</p> <p>Vaka Çalışması²</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Tartışma</p>	<p>Uygulama</p> <p>Değerlendirmesi³</p>

Öğrenci yoğunlaştırılmış uygulama programı haftasında her gün için; 3 farklı konuya ilişkin vaka sunumu + vaka tartışması + soru-cevap uygulamasına katılacaktır. Öğrenci kendisi için belirlenen grup ve saatlerde uygulama alanlarında olacaktır. **1: ANLATIM:** Konu anlatımları PPT sunumu şeklinde yapılacaktır. PPT sunumları konu anlatımından bir hafta önce ALMS sistemine yüklenecek öğrencinin derse hazır olması istenecektir. **2 : VAKA ÇALIŞMASI:** Konuya uygun vaka örneğinin tartışılmasıdır. **3 : UYGULAMA DEĞERLENDİRMESİ:** Öğrenciden bir konuyla ilişkin vaka takdimi ve bir adet bakım planı istenecektir. Uygulama Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formunda (EK 5) yer alan basamaklara yönelik değerlendirilme yapılacak ve uygulama puanı oluşturulacaktır.

EK1. Gebe Veri Toplama Formu **EK 2.** Sağlık Eğitimi Planlama Formu. **EK 3.** Riskli Gebe Kadının Gebelik Takibi ve Bakımı **EK 4.** Ebelik Bakım Planı **EK 5.** Uygulama Değerlendirme Formu



T.C.
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
GEBE VERİ TOPLAMA FORMU

Onaylayan
Ebe/Hemşire/Doktor/Öğretim
Elemanı
Adı soyadı- imza:

GEBE VERİ TOPLAMA FORMU

Görüşme yapıldığı tarih:	Normal Gebelik ()
Hastaneye yatış tarihi:	Riskli Gebelik ()
Tanı:	
A-TANITICI BİLGİLER	
Gebenin Adı-Soyadı:	Evlilik süresi:
Yaşı:	Kan grubu:
Eğitimi:	Eşinin Kan Grubu:
Medeni Durum:	Aile Tipi:
Eşinin eğitimi:	Gebelik Şekli: () Planlı () Plansız
Eşi ile akrabalık durumu: () yok () 1. derece () 2. derece	
G: P: A: Y:	
Gebelik Haftası: SAT: TDT	
B-GEÇMİŞ TIBBİ, OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK ÖYKÜ	
Sorun	Açıklama
() Çocukluk döneminde geçirilen hastalıklar	
() Emosyonel problemler	
() Allerjik herhangi bir durum	
() Kanama sorunları	
() Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	
() Geçirilen operasyonlar	
() Diyabet	
() Hipertansiyon	
() Kardiyovasküler problemler	
() Renal problemler	
() Diğer, açıklayınız	
Obstetrik Öykü (önceki gebeliklerinizde aşağıdaki problemlerden herhangi biri oldu mu?)	
() Hipertansiyon	
() Ödem	
() Gestasyonel diyabet	
() Rh uyumsuzluğu	
() Hiperemesis gravidarum	
() Enfeksiyon	
() Düşük	
() Sezeryan Doğum	
() Zor Doğum	
() Diğer	
Ailenizde aşağıdaki problemlerden herhangi birini yaşayan birey var mı?	
() Sigara / alkol bağımlılığı	
() Duygusal problem	
() Genetik hastalık	
() Kardiyovasküler hastalık	
() Hematolojik rahatsızlıklar	

<input type="checkbox"/> Çoğul gebelik
<input type="checkbox"/> Diğer, açıklayınız
AİLE PLANLAMASI (AP) ÖYKÜSÜ
Daha Önce Kullanılan AP Yöntemi
Kullanım Şekli
Bırakma Nedeni
Gebeliğinizde ilaç kullanıyor musunuz ya da kullandınız mı?
<input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet Nedir:.....Kullanım Şekli:.....
Sağlığınızı etkileyen olumsuz alışkanlıklarınız Sigara (<input type="checkbox"/>) Alkol (<input type="checkbox"/>) Diyet (<input type="checkbox"/>) Diğer (<input type="checkbox"/>)
Gebeliğiniz süresince sağlığınızı korumak ve geliştirmek için yaşam biçiminizde herhangi bir değişiklik yaptınız mı?
<input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet (Açıklayınız).....
Herhangi bir maddeye (ilaç, besin polen vb.) karşı alerjiniz var mı? <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet (Açıklayınız).....
Tetonoz aşısını yaptırdığı/yaptıracağı gebelik ayı: Dozu:
Egzersiz alışkanlığınız var mı? <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet (Açıklayınız).....
Gebeliğiniz hakkında neler hissediyorsunuz? (Trimestirlere özgü değerlendirme yaparak trimestiri başarıyla geçip geçmediğini değerlendiriniz)
I. Trimester:
II. Trimester:
III. Trimester:
Gebelik ve doğuma ilişkin geleneksel uygulamalar ve inanışlarınız var mı?
<input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet, açıklayınız
Gebelikte cinsel yaşamınızda değişiklik oldu mu?
<input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet, açıklayınız
Herhangi bir probleminiz olduğunda size kimler destek oluyor? (destek türleri doğrultusunda ele alınız)
Şimdiki gebeliğinizde doğum öncesi bakım hizmeti aldınız mı?
<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Kimden:.....
Ne sıklıkla:.....
Verilen Hizmetin İçeriğini Açıklayınız:.....
LABORATUAR BULGULARI
Tarih Kan: İdrar: Ultrason:
C-EĞİTİM KONULARI
Gebenin Gereksinim Duyduğu Temel Sağlık Eğitimi Konuları
Planlananlar
Verilenler

1. Sağlık kuruluşlarını tanıma,kullanma					
2. Gebeliğe ait fizik ve emosyonel değişikliklerin bilinmesi					
3. Kişisel hijyen					
4. Beslenme					
5. Fetal büyüme					
6. Gebelik tehlike belirtilerini tanıma, önlem alma					
7. Alışkanlıklar					
8. Egzersizler ve vücut mekaniği					
9. Doğuma hazırlık emzirme					
10. Yenidoğan Bakımı					
11. Doğum sonrası bakım					
12. Aile planlaması					
13. Annelik ve babalık becerileri					
14. Diğer....					
D-FİZİKSEL MUAYENE					
YAŞAM BULGULARI					
A:	N:	S: TA:			
Boy :	Gebelik öncesi kilo:	Şu andaki kilo:			
MAP					
LEOPOLD MANEVRALARI					
I.MANEVRA					
Fundus yüksekliği ölçümü:.....cm Karın çevresi ölçümü:.....cm					
II. MANEVRA					
FKS () Normal () Bradikardi () Taşikardi					
III. MANEVRA					
IV. MANEVRA					
	Var	Yok Açıklayınız		Var	Yok Açıklayınız
BAŞ			SOLUNUM SİSTEMİ		
Saçta kepeklenme	()	()	Solunum sıkıntısı	()	()
Saçlarda dökülme	()	()	Akciğer seslerinde patoloji	()	()
Baş ağrısı	()	()	Öksürük	()	()
Baş dönmesi	()	()	Göğüs ağrısı	()	()
YÜZ			MEMELER		
Solukluk	()	()	Memelerde duyarlılık/hassasiyet	()	()
Yüzde ödem	()	()	Meme uçları	() Normal	() Düz () İçe çökük
GÖZLER			Kullanılan sutyenin uygunluğu		
Konjektivada solukluk	()	()	KARIN (ABDOMEN)		
Göz kapaklarında ödem	()	()	Linea nigra	()	()
Görme sorunu	()	()	Strialar	()	()
KULAK			KAS-İSKELET SİSTEMİ		
Kulaklarda çınlama	()	()	Ekstremitelerde şekil	()	()

				bozukluğu		
Kulaklarda akıntı	()	()		Tırnaklarda kırılma	()	()
İşitme kaybı	()	()		Bacaklarda ödem	()	()
BURUN				Bacaklarda varis	()	()
Tıkanıklık/ akıntı	()	()		GASTROİNTESTİNAL SİSTEM		
Burun kanaması	()	()		Pika	()	()
AĞIZ/DUDAKLAR				Aşırme	()	()
Dudak mukozası soluk	()	()		Mide yanması	()	()
Pityalizm	()	()		Bulantı /kusma	()	()
DİŞLER				Kabızlık/ishal	()	()
Dişlerde çürük	()	()		Gaz	()	()
Diş etlerinde çekilme	()	()		Bağırsak parazitleri	()	()
Diş eti kanaması	()	()		Hemoroid/ Rektal kanama	()	()
Diş hijyen alışkanlığı	()	()		Barsak sesleri	()	Sayısı:...../dk
BOĞAZ				GENİTOÜRİNER SİSTEM		
Hipertroidi	()	()		Vajinal akıntı	()	()
Tonsillerde şişme	()	()		İdrar yaparken ağrı ve yanma	()	()
Boğazda yanma/ ağrı	()	()		Sık idrara çıkma	()	()
DİĞER YAKINMALAR				Diğer		
Uykusuzluk	()	()				
Duygu Değişim	()	()				
Sırt Ağrısı	()	()				
Halsizlik	()	()				
YORGUNLUK						
Kendini yorgun hissetme	()			() Hayır	() Evet.....	
Yorgun değilim ()				Çok yorgunum ()		
Gebenin ağrıyı azaltmak için yaptığı herhangi bir şey var mı? () Var..... () Yok						
Sevk Edilen Durumlar: Var ()..... Yok ()						

Öğrenci Ebenin Notları (Gebe izleminiz ile ilgili eklemek istediğiniz özellik, gözlem, değerlendirme vb..)

SAĞLIK EĞİTİMİ PLANLAMA FORMU

Eğitici/ler Adı –Soyadı/Unvanı:
Hedef Grup/Kişi:
Eğitim Konusu:
Konu İçeriği/Başlıklar:
Eğitim Yeri/Süresi:
Eğitim Tarihi/Saati:
Eğitimin Hedefleri (Bilişsel, Duyuşsal, Davranışsal Vb):
Eğitimde Kullanılan Uygun Eğitim Yöntem ve Teknikler (Soru-cevap, rol play, vb.):
Kullanılan Araç/Gereç/Kaynaklar (Broşür, poster, pano, maket, vb):
Eğitimin Değerlendirmesi:

EK 3. RİSKLİ GEBE KADININ GEBELİK TAKİBİ VE BAKIMI

Sıra No	Tarih	Gebenin Adı-Soyadı	Ön Tanı/Tanı	Başlıca Semptom ve Bulgular	Yapılan Girişimler	Sağlık Kuruluşu Protokol No	Sorumlu Ebe/Hekim Kaşe/İmzası

EK 4.**ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBE BAKIM PLANI FORMU**

Öğrencinin adı Soyadı:		Bakım Alan Kişinin Adı-Soyadı:			
Tarih:					
FSÖ	Tam	Beklenen Sonuçlar (NOC)	Planlanan Ebelik Girişimleri	Uygulanan Girişimler (NIC) (+/-)	Değerlendirme
Alan		5 (Ciddi olarak iyi) 4 (Oldukça iyi) 3 (Orta derecede iyi) 2 (Hafif derecede iyi) 1 (Tehlikede)			5 (Ciddi olarak iyi) 4 (Oldukça iyi) 3 (Orta derecede iyi) 2 (Hafif derecede iyi) 1 (Tehlikede)

EK 5.

EBE 202 RİSKLİ DOĞUM ÖNCESİ DÖNEM ve UYGULAMASI DEĞERLENDİRME FORMU		
Dönem/Tarih		
Öğrencinin Adı Soyadı		
Uygulama Yapılan Hastane/Sağlık Kuruluşu/ Laboratuvar		
Uygulama Notu		
DEĞERLENDİRME ALANI	PUAN	NOTLAR
BAKIM ETKİNLİĞİ (40 puan)		
Düzenli bakım planı teslim etme (10 puan)		
Doğru gebeyi seçme (10 puan)		
Uygun Veri Toplama (5 puan)		
Hastalığa ve verilere uygun bakım planı hazırlama ve hastaya uygulama (15 puan)		
EĞİTİM ETKİNLİĞİ (20 PUAN)		
Eğitim planı hazırlama (5 puan)		
Eğitim materyali hazırlama (5 puan)		
Eğitim sunma (5 puan)		
Broşür Hazırlama (5 Puan)		
GRUP TARTIŞMASI (20 puan)		
Katılım ve Performans		
GENEL DEĞERLENDİRME (20 puan)		
Genel Görünüm (saç, kıyafet, temizlik, düzen) (4 puan)		
Klinik Uygulamalara Devam Düzeni (4 puan)		
Sorumluluk Almaya İstekli Olma ve Verilen Sorumlulukları Yerine Getirme (4 puan)		
Klinik Uygulamaların Başlama ve Bitiş Saatlerine Düzenli Uyma (4 puan)		
İletişim (ekip/eğitici/grup arkadaşları) Becerileri (4 puan)		
GENEL TOPLAM		

EBE 204

KADIN SAĞLIĞI VE
HASTALIKLARI

Ders Sorumlusu Öğretim Üye ve Elemanları

• Dr. Öğr. Üyesi Sakine YILMAZ



1. UYGULAMA TAKVİMİ

EBELİK 2. SINIF								
DERS	SINAV	9	10	11	12	13	14	15
		3-7 Mayıs	10-14 Mayıs	17-21 Mayıs	24-28 Mayıs	31-04 Haziran	7-11 Haziran	14-18 Haziran
EBE 204 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	08.00-18.00	I. GR		II. GR				
		35		33				

2. UYGULAMA GRUPLARI

1. EBE 204 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERSİ YOĞUNLAŞTIRILMIŞ UYGULAMA PROGRAMI ROTASYON LİSTESİ					
1. GRUP LİSTESİ 03.05.2021-09.05.2021			2. GRUP LİSTESİ 17.05.2021-23.05.2021		
SNO	OKULNO	ADI SOYADI	SNO	OKULNO	ADI SOYADI
1	190306001	YASEMİN GÜNAYDIN	36	190306038	ZEYNEP SÖNMEZ
2	190306002	NURDAN SÖYLEMEZOĞLU	37	190306039	HİLAL ÇÖRDÜK
3	190306003	İREM HATİCE KIRCILI	38	190306040	EMİNE ECE ARSLAN
4	190306004	ELİF DİŞBUDAK	39	190306041	AYLİN AYGÜL
5	190306005	ŞULE NUR DÖNMEZ	40	190306042	İPEK HASGÜL
6	190306006	YELİZ TIRPAN	41	190306043	RUMEYSA DEMİR
7	190306007	BERNA TURAN	42	190306044	BİLGE NUR ARSLANBAŞ

8	190306008	MİNA BOYACI	43	190306045	AYŞENUR KARAMAN
9	190306009	FATİMANUR BATMAZ	44	190306046	MERVE SOYLU
10	190306010	CEVRİYE CEREN SOY	45	190306047	BÜŞRA AYDOĞAN
11	190306011	PERİHAN ELMAS İNCE	46	190306048	FATMA YAPICI
12	190306012	GAMZE COŞKUN	47	190306049	MÜŞERREF GÜNDOĞAN
13	190306013	ELİF ÇELİK	48	190306050	HİLAL KARA
14	190306015	FUNDA AKIN	49	190306051	MERVE KILIÇ
15	190306016	AYŞEGÜL USLU	50	190306052	YETER ÖZKAN
16	190306017	EMİNE NUR YILDIRIM	51	190306053	ÜMMÜGÜLSÜM HAYDARAN
17	190306018	FATMA UĞUR	52	190306054	KEVSER İLCAN
18	190306019	DÖNDÜ PINAR KÖKEN	53	190306055	ZEYNEP ENİŞTEKİN
19	190306020	GAYENUR GÜZELTAŞ	54	190306057	FATMA AVCIL
20	190306021	HÜDANUR ARSLAN	55	190306058	ŞERİFE YENİÇELİK
21	190306022	ŞEYMA DEMİR	56	190306059	NİHAL ÇELİK
22	190306024	RABİA MIZRAK	57	190306060	UMMAHAN ÇALLI
23	190306025	SEVGÜL ÇAMLİBEL	58	190306061	ELİF YAĞCI
24	190306026	KÜBRA AKTAŞ	59	190306062	ESRA TÜRKMEN
25	190306027	RUMEYSA KARAKAŞ	60	190306300	FIDAN AHMADOVA
26	190306028	MUALLA TOKTAŞ	61	190306301	NARMIN ALASGARLI
27	190306029	ESMA İSTEMİ	62	190306302	NESA NIKZAMAN ASL
28	190306030	AYŞEGÜL AYDİN	63	190306305	ARAKSAN KHAİRE OSMAN
29	190306031	ARZUNUR YARDIM	64	190306306	RABİA KERİM
30	190306032	BEYZA YALI	65	190306307	HAFSA MOUSSA FARAH
31	190306033	BERRA ATEŞ	66	190306308	NUR ABUZEROĞLU
33	190306035	İLAYDA YANGIN	67	200306901	ESMANUR ÇELİK
34	190306036	HAVVA GÜL TAŞKALE	68	200306902	BEGÜM ERDEN
35	190306037	MENEKŞE MELTEM KAYA			

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERSİ

EBE 204 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI				
GÜNLER	KONULAR	ÖĞRENME ÇIKTILARI	ÖĞRENME ÇIKTILARINI KAZANDIRMA YÖNTEM ve MATERYALLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARINI ÖLÇME YÖNTEMİ
1. GÜN	<p>KADININ TOPLUMSAL KONUMU VE KADIN SAĞLIĞINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER</p> <p>a) Kadın Sağlığının Önemi b) Türkiye’de ve Dünyada Kadın Sağlığı c) Kadının Toplumsal Konumu d) Kadın Sağlığını Geliştirmede Ebinin Rolü</p> <p>KADIN HAYATININ EVRELERİ</p> <p>a) Puberte b) Cinsel Olgunluk Dönemi c) Klimakteriyum</p>	<p>Kadın sağlığı ile ilgili kavramları açıklar.</p> <p>Türkiye’de ve dünyada kadın sağlığı sorunlarını tanımlar.</p> <p>Kadın sağlığını geliştirmeye ilişkin uygun ebelik müdahalelerini açıklar.</p> <p>Sağlık eğitim planlarken nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklar.</p> <p>Puberte dönemini ve bu dönemde gelişebilecek sorunlarla ilgili kavramları açıklar. Uygun ebelik müdahalelerini sayar.</p> <p>Cinsel olgunluk ve belirtileri ile ilgili kavramları tanımlar. Cinsel olgunluğa ilişkin problemleri tanır ve uygun ebelik müdahalelerini açıklar.</p> <p>Klimakteriyum dönemini tanımlar.</p> <p>Klimakteriyum dönemine yönelik belirtileri (sıcak basması, cinsel disfonksiyon, enfeksiyon, vb.) tanımlar ve her bir soruna yönelik belirtileri analiz eder ve uygun ebelik müdahalelerini açıklar.</p> <p>Pelvik taban kas (kegel) egzersizleri uygulamasını kendi üzerinde aşama aşama doğru bir şekilde göstererek, uygulayabilir.</p>	<p>Anlatım¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Vaka Çalışması² Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>


2. GÜN	<p>ÜREME SİSTEMİ ENFEKSİYONLARI VE CİNSEL YOLLA BULAŞAN HASTALIKLAR</p> <p>a) Üreme Sistemi Enfeksiyonları</p> <p>b) Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar</p>	<p>Üreme sistemi enfeksiyonlarını (Vajinitis, vulvitis, bartolinitis, vb.) ve belirtilerini tanımlar. Her bir soruna ilişkin belirtileri analiz eder ve uygun ebelik müdahalelerini açıklar.</p> <p>Jinekoloji veri toplama formunu doldururken nelere dikkat etmesi gereken noktaları tanımlar.</p> <p>Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonları (Sifiliz, gonore, bakteriyel vajinozis, vb.) ve belirtilerini tanımlar. Her bir soruna ilişkin belirtileri analiz eder ve uygun ebelik müdahalelerini açıklar.</p> <p>Perine bakımı uygulamasını maket üzerinde aşama aşama doğru bir şekilde göstererek, uygulayabilir.</p>	<p>Anlatım¹</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Gösterip Yapma (Video Gösterimi)</p> <p>Vaka Çalışması²</p> <p>Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>
3. GÜN	<p>ÜREME SİKLUS ANOMALİLERİ</p> <p>a) Menstrual Düzensizlikler</p> <p>b) Disfonksiyonel Uterus Kanamaları</p> <p>c) Pelvik Ağrı</p> <p>d) Dismenore</p> <p>e) Premenstrual Sendrom</p> <p>ÜREME ORGANLARININ YAPISAL VE FONKSİYONEL BOZUKLUKLARI</p> <p>a) Üreme Organlarının Konjenital Bozuklukları</p> <p>b) Kazanılmış Bozukluklar</p>	<p>Menstrual düzensizlikler ve gelişebilecek sorunlarla ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini açıklar.</p> <p>Disfonksiyonel uterus kanamaları, pelvik ağrı, dismenore, premenstrual sendrom ve belirtileri ile ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini açıklar.</p> <p>Konjenital ve kazanılmış üreme organ bozukluklarını tanımlar ve uygun ebelik müdahalelerini açıklar.</p>	<p>Anlatım¹</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Gösterip Yapma (Video Gösterimi)</p> <p>Vaka Çalışması²</p> <p>Soru-Cevap Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>

4. GÜN	İYİ HUYLU JİNEKOLOJİK DEĞİŞİMLER	İyi huylu jinekolojik değişimleri ve belirtileri ile ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini açıklar.	Anlatım ¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Vaka Çalışması ² Soru-Cevap Tartışma	Uygulama Değerlendirmesi ³
5. GÜN	JİNEKOLOJİK KANSERLER VE BAKIM MEME NEOPLAZİLERİ	<p>Jinekolojik kanserler ve belirtileri ile ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini açıklar.</p> <p>Meme neoplazileri ile ilgili kavramları tanımlar. Uygun ebelik müdahalelerini açıklar.</p> <p>Jinekoloji veri toplama formunu doldururken nelere dikkat etmesi gereken noktaları tanımlar.</p> <p>Kendi kendine meme muayenesini maket üzerinde aşama aşama doğru bir şekilde göstererek, uygulayabilir.</p> <p>Kendi kendine vulva muayenesini maket üzerinde aşama aşama doğru bir şekilde göstererek, uygulayabilir.</p>	Anlatım ¹ Soru-cevap Gösterip Yapma (Video Gösterimi) Vaka Çalışması ² Soru-Cevap Tartışma	







6. GÜN	<p>JİNEKOLOJİK DEĞERLENDİRME, TANI VE TEDAVİ YÖNTEMLERİ-I</p> <p>a) Jinekolojik Değerlendirme</p> <p>b) Jinekolojik Test ve İşlemler</p> <p>c) Jinekolojide Tedavi Ve Ebelik Yaklaşımları</p>	<p>Jinekolojik değerlendirmeleri tanımlar.</p> <p>Jinekolojik testleri ve işlemleri açıklar.</p> <p>Jinekolojik tedavilere ilişkin yaklaşımları tanımlar ve gelişebilecek etki/yan etkileri tanır.</p> <p>Jinekolojik tanı ve tedaviye yönelik uygun ebelik yaklaşım ve müdahaleleri açıklar.</p> <p>Pap Smear ve HPV DNA örneği alma uygulamasını maket üzerinde aşama aşama doğru bir şekilde göstererek, uygulayabilir.</p> <p>Genel jinekolojik muayene uygulamasını maket üzerinde aşama aşama doğru bir şekilde göstererek, uygulayabilir.</p>	<p>Anlatım¹</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Gösterip Yapma (Video Gösterimi)</p> <p>Vaka Çalışması²</p> <p>Soru-Cevap</p> <p>Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>
7. GÜN	<p>JİNEKOLOJİK DEĞERLENDİRME, TANI VE TEDAVİ YÖNTEMLERİ-II</p> <p>a) Jinekolojik Değerlendirme</p> <p>b) Jinekolojik Test ve İşlemler</p> <p>c) Jinekolojide Tedavi Ve Ebelik Yaklaşımları</p>	<p>Jinekolojik değerlendirmeleri tanımlar.</p> <p>Jinekolojik testleri ve işlemleri açıklar.</p> <p>Jinekolojik tedavilere ilişkin yaklaşımları tanımlar ve gelişecek etki/yan etkileri tanır.</p> <p>Jinekolojik tanı ve tedaviye yönelik uygun ebelik yaklaşım ve müdahaleleri açıklar.</p> <p>Pap Smear ve HPV DNA örneği alma uygulamasını maket üzerinde aşama aşama doğru bir şekilde göstererek, uygulayabilir.</p> <p>Genel jinekolojik muayene uygulamasını maket üzerinde aşama aşama doğru bir şekilde göstererek, uygulayabilir.</p>	<p>Anlatım¹</p> <p>Soru-cevap</p> <p>Gösterip Yapma (Video Gösterimi)</p> <p>Vaka Çalışması²</p> <p>Soru-Cevap</p> <p>Tartışma</p>	<p>Uygulama Değerlendirmesi³</p>

Öğrenci yoğunlaştırılmış uygulama programı haftasında her gün için; farklı konulara ilişkin vaka sunumu + maket üzerinde uygulamayı gösterme + vaka tartışması + soru-cevap uygulamasına katılacaktır. Öğrenci kendisi için belirlenen grup ve saatlerde uygulama alanlarında olacaktır. **1: ANLATIM:** Konu anlatımları PPT sunumu şeklinde yapılacaktır. PPT sunumları konu anlatımından bir hafta önce ALMS sistemine yüklenecek öğrencinin derse hazır olması istenecektir. **2 :VAKA ÇALIŞMASI:** Konuya uygun vaka örneğinin tartışılmasıdır. **3 :UYGULAMA DEĞERLENDİRMESİ:** Öğrenciden bir konuyla ilişkin vaka takdimi ve bir adet bakım planı istenecektir. Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formunda (EK 4) yer alan basamaklara yönelik değerlendirilme yapılacak ve uygulama puanı oluşturulacaktır. EK1. Jinekoloji Veri Toplama Form EK 2. Sağlık Eğitimi Planlama Formu. EK 3. Ebelik Bakım Planı EK 4. Öğrenci Değerlendirme Formu

EK 1

	<p>T.C. ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ</p> <p>JİNEKOLOJİ VERİ TOPLAMA FORMU</p>	<p>Onaylayan Ebe/Hemşire/Doktor/Öğretim Elemanı Adı soyadı- imzası</p>
Adı-Soyadı: Görüşme yapılan tarih:		
Yaşı: Hastaneye Yatış tarihi:		
Eğitimi: Evlilik süresi:		
Medeni durum: Sağlık güvencesi:		
Eşinin eğitimi: Ebe:		
Kan grubu: Tıbbi tanı:		
Obstetrik Öykü: G: P: A: Y:		
B-GEÇMİŞ TIBBİ, OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK ÖYKÜ		
Mevcut sağlık sorununun ortaya çıkışı ve tedavi süreci ile ilgili öyküsü (Hasta, hasta dosyası vb.)		
Aldığı Tedavi	Beklenen Etkiler	Yan etkiler
GEÇMİŞ TIBBİ ÖYKÜSÜ		
<input type="checkbox"/> Kalp Hastalığı <input type="checkbox"/> Hipertansiyon		
<input type="checkbox"/> Diyabet <input type="checkbox"/> Diğer		
ÖNCE DEN GEÇİRDİĞİ JİNEKOLOJİK OPERASYONLAR/GİRİŞİMLER.		
<input type="checkbox"/> Tupligasyon..... <input type="checkbox"/> Cryo.....		
<input type="checkbox"/> Histerektomi..... <input type="checkbox"/> Sezeryan.....		
<input type="checkbox"/> Ooferektomi..... <input type="checkbox"/> Koterizasyon.....		
<input type="checkbox"/> Laparoskopi..... <input type="checkbox"/> Diğer.....		
Herhangi bir AP yöntemi kullanıyor musunuz?		
<input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet (Açıklayınız).....		
Kullandığınız bu yöntemler ile ilgili herhangi bir problem yaşıyor musunuz?		
<input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet (Açıklayınız).....		
Sağlık Davranışları	Evet	Hayır
Pap smear	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kendi Kendine Meme Muayenesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kendi Kendine Vulva Muayenesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mamografi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sağlığınızı Etkileyen Olumsuz Alışkanlıklarınız		
Sigara () Alkol () Diyet () Diğer ()		
Herhangi bir maddeye (ilaç, besin, polen vb.) karşı alerjiniz var mı?		
<input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/> Evet (Açıklayınız).....		
C-FİZİKSEL MUAYENE		
YAŞAM BULGULARI		

Ateş:	Solunum:	
Nabız:	Kan Basıncı:	
MEMELER		
Görünüm	() Simetrik () Asimetrik	
Nodül	() Var () Yok	
Menarş Yaşı		
Menstrual Siklus	Süresi Sıklığı :	
Menstruasyonda kullandığınız ped özellikleri		
Menstruasyonda kullandığınız pedi değiştirme sıklığınız:		
Menstruasyon sırasında hijyen ve banyo alışkanlığınız:		
Menstruasyon sırasında cinsel ilişki:		
Taharetlenme Şekliniz:		
Menopoz Yaşınız:		
Menopozal dönemde yaşadığınız Fiziksel değişiklikler/sorunlar:		
Menopozal dönemde yaşadığınız psikososyal değişiklikler/sorunlar:		
Son bir yıldır üreme sağlığı ile ilgili olarak aşağıdaki yakınmaları yaşama durumunuzu ve yakınmanın süresini belirtiniz.		
	Açıklama	Açıklama
() Yakınma Yaşamıyorum	() İlk cinsel ilişki yaşı	
() Perine Bölgesinde Lezyon / Kitle	() Vajinismus	
() Perine Bölgesinde Kaşıntı	() Cinsel İstekte Azalma	
() Anormal Akıntı	() Post koital kanama / ağrı	
() Pelvik İnflamatuvar Hastalık	() Cinsel İlişki Sırasında Ağrı	
() Cinsel yolla bulaşan enfeksiyon	() Prementruel Şikayetler	
() Menopoza bağlı vazomotor Şikayetler	() Dismenore	
() Osteoporoz	() Metroraji	
() Postmenopozal Kanama	() Menoraji/Hipermenore	
() İnkontinans	() Oligomenore	
() Desensus-prolapsusa bağlı şikayetler	() Polimenore	
() Pelvik Ağrı	() Hipomenore	
() İnfertilite		
BESLENME DURUMU		
Kilo:.....	Boy:.....	BKİ:.....
Günlük yaşamınızda 1 günde kaç öğün beslenirsiniz?(yemek yeme alışkanlıkları, sevdiği sevmediği yiyecekler)		
Hastalığınız /sağlık sorununuz nedeniyle beslenmenizde herhangi bir değişiklik/sorun oldu mu?		
() Hayır () Evet (Nedenini açıklayınız).....		
Üriner boşaltımla ilgili aşağıdaki yakınmaları yaşama durumunuzu ve yakınmanın süresini belirtiniz.		
() Ağrı.....	() Güçlük.....	
() Yanma	() Damla damla idrar	
() İdrarı tutamama.....	() Gece idrara çıkma.....	
() Sık idrara çıkma.....	() İdrarda bulanıklık.....	
() İdrar kokusunda değişim.....	() Diğer.....	
() Hematüri.....		
Barsak boşaltımıyla ilgili olarak aşağıdaki yakınmaları yaşama durumunuzu ve yakınmanın süresini belirtiniz.		

<input type="checkbox"/> yakınma yaşamıyor.....	<input type="checkbox"/> karında kramp.....									
<input type="checkbox"/> bağırsakta parazit.....	<input type="checkbox"/> aşırı barsak gazı.....									
<input type="checkbox"/> rektumda kanama.....	<input type="checkbox"/> kabızlık.....									
<input type="checkbox"/> ishal.....	<input type="checkbox"/> Diğer									
Uyku / Dinlenme										
Günde kaç saat uyursunuz?.....										
Uykudan sonra kendinizi iyi dinlenmiş olarak hissediyor musunuz?										
<input type="checkbox"/> Hayır nedenini açıklayınız.....	<input type="checkbox"/> Evet									
ALT EKSTREMİTE DEĞERLENDİRME										
	Sağ Bacak	Sol Bacak								
Tromboflebit Belirtisi	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok								
Ödem	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok								
Varis	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok								
LABORATUVAR BULGULARI										
		Gaita								
Tarih	Hemoglobin	Elektrolitler	İdrar							
Ağrı değerlendirme skalası										
Ağrı: Yeri: _____		Şekli: _____ Süresi: _____								
		Sedatize								
AĞRI										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
AĞRIM										
										
YOK		HAFİF VAR		ORTA ŞİDDETE VAR		ÇOK VAR		ŞİDDETLİ VAR		ÇOK ŞİDDETLİ VAR

Öğrenci Ebenin Notları (Kadın vaka izlemeniz ile ilgili eklemek istediğiniz özellik, gözlem, değerlendirme vb..)

EK 2

SAĞLIK EĞİTİMİ PLANLAMA FORMU

Eğitici (ler) Adı –Soyadı/Unvanı:

Hedef Grup/Kişi:

Eğitim Konusu:

Konu İçeriği/Başlıklar:

Eğitim Yeri/Süresi:

Eğitim Tarihi/Saati:

Eğitimin Hedefleri (Bilişsel, Duyuşsal, Davranışsal Vb):

Eğitimde Kullanılan Uygun Eğitim Yöntem Ve Teknikler (Soru-cevap, rol play, vb.):

Kullanılan Araç/Gereç/Kaynaklar (Broşür, poster, pano, maket, vb):

Eğitimin Değerlendirmesi:

EK 3**ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EK 3. EBE BAKIM PLANI FORMU**

Öğrencinin adı Soyadı:		Bakım Alan Kişinin Adı-Soyadı:			
Tarih:					
FSÖ	Tanı	Beklenen Sonuçlar (NOC)	Planlanan Ebelik Girişimleri	Uygulanan Girişimler (NIC) (+/-)	Değerlendirme
Alan		5 (Ciddi olarak iyi) 4 (Oldukça iyi) 3 (Orta derecede iyi) 2 (Hafif derecede iyi) 1 (Tehlikede)			5 (Ciddi olarak iyi) 4 (Oldukça iyi) 3 (Orta derecede iyi) 2 (Hafif derecede iyi) 1 (Tehlikede)

EK 4

EBE 204 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU		
Dönem/Tarih		
Öğrencinin Adı Soyadı		
Uygulama Yapılan Hastane/Sağlık Kuruluşu/ Laboratuvar		
Uygulama Notu		
DEĞERLENDİRME ALANI	PUAN	NOTLAR
ÖĞRENCİNİN GENEL DURUMU (16 PUAN)		
Profesyonel Görünüm ve Davranışa Uyuma (saç, kıyafet, temizlik, düzen) (4 puan)		
Öğrenme Motivasyonu, Sorumluluk Alma, Verilen Sorumlulukları Yerine Getirme ve Karar verme Becerisi (4 puan)		
Klinik Uygulamaların Başlama ve Bitiş Saatlerine Düzenli Uyuma (4 puan)		
İletişim (ekip/eğitici/grup arkadaşları) Becerileri (4 puan)		
BİLGİ DÜZEYİ (4 PUAN)		
Teorik Bilgiyi Kullanma Becerisi		
EĞİTİM ETKİNLİĞİ (20 PUAN)		
Eğitim planı hazırlama (5 puan)		
Eğitim materyali hazırlama (5 puan)		
Eğitim sunma (5 puan)		
Broşür Hazırlama (5 Puan)		
GRUP TARTIŞMASI (20 PUAN)		
Katılım ve Performans		
BAKIM ETKİNLİĞİ (40 PUAN)		
Düzenli bakım planı teslim etme (10 puan)		
Doğru vakayı seçme (10 puan)		
Uygun Veri Toplama (5 puan)		
Hastalığa ve verilere uygun bakım planı hazırlama ve uygulama (10 puan)		
Maket üzerinde gösterilen uygulamayı aşama yapabilme becerisi (5 puan)		
GENEL TOPLAM		

KORONAVİRÜS RİSKİNE KARŞI KORUNMA KURALLARI



Bulduğunuz ortamın sık sık havalandırın.



Ellerinizi sık sık su ve sabun ile en az 20 saniye boyunca ovarak yıkayın.



Soğuk algınlığı belirtileri gösteren kişilerle aranızda en az 3-4 adım mesafe koyun.



Yurt dışı seyahatlerinizi iptal edin ya da erteleyin.



Yurt dışından dönüşte ilk 14 günü evinizde geçirin.



Öksürme veya hapsirme sırasında ağız ve burunu tek kullanımlık mendille kapatın, mendil yoksa dirseğin iç kısmını kullanın.



Ellerinizi gözlerinize, ağınıza ve burnunuza dokunmayın.



Kıyafetlerinizi 60-90°C'de normal deterjanla yıkayın.



Ateş, öksürük, nefes darlığı gibi şikayetleriniz varsa, maske tatarak bir sağlık kuruluşuna başvurun.



Soğuk algınlığı belirtileriniz varsa yaşlılar ve kronik hastalarla temas etmeyin, maske takmadan dışarı çıkmayın.



Kapı kolları, armatürler, lavabolar gibi sık kullandığınız yüzeyleri su ve deterjanla her gün temizleyin.



Tokalaşma, sarılma gibi yakın temaslardan kaçının.



Hiçbir kişisel eşyanızı (havlu gibi gündelik eşyaları) ortak kullanmayın.



Bol sıvı tüketin, dengeli beslenin, uyku düzeninize dikkat edin.

YENİ KORONAVİRÜS RİSKİNE KARŞI
#14 KURAL

